

**Аналитическая справка к критерию
«Педагогическая продуктивность»
Мазур Елены Владимировны
воспитателя МБДОУ № 29 ст. Темиргоевская**

Пространство ,на котором развивается образование, постоянно меняется, но главным действующим ресурсом остается педагог. Именно от его интеллекта, профессионализма, системы его нравственных ценностей, зависит качество отечественного образования. Сейчас педагог- ключевая фигура в обществе, так как именно от его личности зависит воспитание и образование детей. Елена Владимировна большое внимание уделяет развивающей функции образования, при которой воспитанники получают необходимые навыки и умения через все многообразие современных педагогических технологий и методик.

В 2019 году Елена Владимировна подготовила методическую разработку «Дидактические игры, способствующие обогащению словаря детей».

В методической разработке представлены дидактические игры и упражнения по развитию речи дошкольников. Материал составлен с учётом основных направлений речевого развития детей и предназначен для формирования и обогащения словарного запаса детей, закрепления навыков практического словообразования, словоизменения, звукопроизношения, развития связной речи и общения дошкольников в процессе игровой деятельности. Елена Владимировна убеждена ,что формирование правильной речи является одной из главных задач дошкольного образования. Проблема речевого развития детей дошкольного возраста очень актуальна . Процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается очень высоким. Образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. Дети, которые плохо говорят , начиная осознавать свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными. Особенно важное значение имеет правильное, чёткое произношение детьми звуков и слов в период обучения грамоте, так как письменная речь формируется на основе устной и недостатки устной речи могут привести в дальнейшем к учебной неуспеваемости.

Представленная Мазур Е. В. методическая разработка содержит характеристику различных видов речевой деятельности детей дошкольного возраста (лексика, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) и систему работы по расширению и обогащению словаря детей, а также картотеку игр, способствующих формированию и развитию словарного запаса детей. Описание каждой игры включает цель, дидактические материалы и порядок проведения (ход игры). Материал к методической разработке подобран оптимально по содержанию и возрасту детей и адаптирован как для детей младшего и старшего дошкольного возраста, так и для родителей. Елена Владимировна считает, что дидактические игры являются мощнейшим средством для развития речи у детей еще и потому, что их можно рекомендовать для использования родителям в домашних условиях.

Представленная методическая разработка Мазур Е. В. по объему, содержанию и логике изложения методических материалов соответствует требованиям ФГОС ДО и возрастным нормам, и может быть рекомендована для использования педагогами в практике работы с детьми.