КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Тема: «Книга своими руками»

Автор: Короленко Александра

Руководитель: Мирненко Н.В.

**Введение.**

**Гипотеза:** я предполагаю, что книги можно не только купить в магазине, попросить у друга почитать, взять в библиотеке, но и сделать своими руками.

**Цель работы:** развитие интереса к созданию продуктов художественно творческой деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

1. Познакомить с историей создания книг;

2. развивать умение создавать оригинальные продукты детской деятельности в виде книг;

3. учить выбирать материал и способы конструирования;

4. учить планировать этапы работы по созданию книги;

5. воспитывать бережное отношение к книге, любовь к чтению.

Здравствуйте! Меня зовут Саша, мне 6 лет. Я хочу вам рассказать о том, как начиналась наша работа. (*Слайд 2)*

**Этапы реализации проекта.**

**1 этап**. **Выбор темы.**

У нас дома есть очень много разных книг. Мне нравится их рассматривать, нравится, когда мы их читаем. У нас дома даже есть книги, которые бабушка покупала давно моей маме, когда она была маленькая. Я спрашивала у бабушки, откуда появляются книги, но точно она не знает. (*Слайд 3)*

**2 этап. Выдвижение гипотезы.**

Я пришла в детский сад и показала свои книги детям и своей воспитательнице Наталье Владимировне. Нам с ребятами стало интересно узнать, откуда же появились книги и можно ли их сделать своими руками? (*Слайд 4)*

**3 этап. Реализация проекта.**

Оказывается, давным - давно, книг не было. Человек уже приду­мал буквы, умел писать, и записывал то, что хотел запомнить.

В разных странах писали на том материале, который находи­ли вокруг.

Например, индейцы передавали знания друг другу с помощью разных знаков. Так появилось узелковое письмо. Каждый узелок обозначал какую-то букву, или даже слово. Узлы на шнурках завязывались простые, двойные, тройные и располагались они, то на конце шнурка, то почти у самой веревки. Веревочки были разноцветными, например, желтая обозначала солнце, а синяя - воду. (*Слайд 5)*

Позже они стали рисовать картинки и разные слова на камнях. Так появились иероглифы.

Затем люди стали писать на глиняных дощечках. Одна книга могла состоять из нескольких плиток. Это называлось клинопись.

 На Руси люди писали на белой коре березы — бересте. (*Слайд 6)*

И вот, наконец, в Китае придумали, как делать бумагу. Это было две тысячи лет назад. Секрет изго­товления бумаги китайцы очень долго держали в секрете от дру­гих народов. Когда во всём мире научились делать бумагу, то появились первые книги. Это были рукописные книги, то есть слова в них писали от руки. На изготовление одной книги уходило 5-7 лет, потому что писец старательно выписывал каждую букву. Книги были очень дорогими. (*Слайд 7)*

Когда был создан книгопечатный станок, то появились печатные книги. (*Слайд 8)*

Теперь любой человек может печатать книгу на компьютере. Сейчас существуют книги, напечатанные и электронные, которые можно и читать, и слушать. (*Слайд 9)*

В интернете, я увидела, как делают книги в типографии. Теперь я знаю, у каждой книги естьобложка, иллюстрации, страницы. Книги бывают разными: книга сказок, энциклопедия, для маленьких детей, школьников и взрослых, с бумажными и картонными страницами. (*Слайд 10)*

Мне очень захотелось сделать книги самой, своими руками, а мои друзья в группе решили мне немного помочь. Мы вместе делали иллюстрации – раскрашивали и наклеивали картинки, а взрослые помогли нам собрать странички вместе, чтобы получились книги. Теперь у нас в группе есть книги «Фруктовые загадки малышам», сказка «Колобок» и «Дикие звери». (*Слайд 11-12)*

**4 этап. Вывод.**

Делать книгу своими руками очень интересное занятие, такие книги можно сделать для малышей и порадовать их таким замечательным подарком.

В будущем я хочу сделать еще несколько книг своими руками.

Своими исследованиями мы решили поделиться с вами. (*Слайд 13)*