

Игровые образовательные ситуации.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа	<p>1.Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира. 2.Физическое развитие.</p>	<p>1.Познавательное развитие. ФЭМП. 2.Музыкальное развитие.</p>	<p>1.Речевое развитие. 2.Физическое развитие.</p>	<p>1.Логопедическое развитие. 2.Физическое развитие. 2-половина дня: Художественное – эстетическое развитие. Лепка/Аппликация.</p>	<p>1.Художественное – эстетическое развитие. Рисование. 2.Музыкальное развитие.</p>
Разнообразная смешанная дошкольная группа	<p>1.Логопедическое развитие. 2.Музыкальное развитие. 3.Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.</p>	<p>1.Познавательное развитие. ФЭМП. 2.Физическое развитие. 2 – половина дня: Художественное – эстетическое развитие. Лепка/Аппликация.</p>	<p>1.Речевое развитие. 2.Физическое развитие. 3. Художественное – эстетическое развитие. Рисование</p>	<p>1.Логопедическое развитие. 2.Физическое развитие. 3.Познавательное развитие. ФЭМП.</p>	<p>1.Речевое развитие. 2. Художественное – эстетическое развитие. Рисование. 3.Музыкальное развитие.</p>
Подготовительная группа	<p>1.Логопедическое развитие. 2.Физическое развитие. 3. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.</p>	<p>1. Познавательное развитие. ФЭМП. 2.Логопедическое развитие. 3.Музыкальное развитие.</p>	<p>1.Речевое развитие. 2.Физическое развитие. 3. Художественное – эстетическое развитие. Рисование.</p>	<p>1.Логопедическое развитие. 2.Музыкальное развитие. 3. Познавательное развитие. ФЭМП. 2 – половина дня: Художественное – эстетическое развитие. Лепка/Аппликация.</p>	<p>1.Речевое развитие. 2.Физическое развитие. 3. Художественное – эстетическое развитие. Рисование.</p>